

ORDENSREGLEMENT KARASJOK SKOLE

Med hjemmel i Opplæringsloven §§ 9A-10 og 9A-11, fastsettes lokal forskrift om ordensreglement for Karasjok skole. Rektor ved Karasjok skole er delegert å fastsette ordensreglement etter Kommunedirektørens videre delegeringer punkt 8 *Delegering etter lovverket* s. 19, andre strekpunkt.

Ordensreglementet skal inneholde formål virkeområde, elevens rettigheter og plikter, orden & oppførsel, sanksjoner, saksbehandling og ikrafttredelse.

§ 1 Formål

Ordensreglementet skal være et virkemiddel for et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring, der alle bidrar til et trygt og godt skolemiljø for alle. Ordensreglementet skal også danne grunnlag for vurdering i orden og oppførsel. Videre skal det inneholde et felles sett med sanksjoner som i størst mulig grad vil fremme en likhet blant skolene med hensyn til tiltak og andre reaksjonsformer.

§ 2 Virkeområde

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, i skoletiden, på skolens områder, på skoleturer/ekskursjoner og skolevei/skoleskys. Forhold som skjer i skolens digitale rom omfattes også av reglementet, som internett, SMS o.l.

Ordensreglementet gjelder også situasjoner/forhold som skjer utenom skoletiden og setter preg på av skolehverdagen.

Ordensreglementet må ses i sammenheng med skolens regelmatrise, **IKT-reglement** og «Handlingsplan - Trygt og godt skolemiljø», som gir føringer for hvordan skolen skal arbeide med å sikre et trygt og godt skolemiljø.

Reglementet gjelder også for SFO og leksehjelpen.

§ 3 Elevens rettigheter og plikter

Som elev har du krav på	Som elev har du plikt til å
<ol style="list-style-type: none">1. et trygt og godt skolemiljø2. å bli møtt med omsorg og respekt3. en hverdag uten krenkelser og mobbing4. å ha dine eiendeler i fred	<ol style="list-style-type: none">1. arbeide for å skape et godt lærings- og skolemiljø2. behandle andre på en ordentlig måte3. vise andre respekt og behandle deres og skolens eiendeler pent4. møte til og delta aktivt i opplæringen slik at lærer får grunnlag for å vurdere elevenes

II REGLER OG KONSEKVENSER

Karasjok skole skal gi elevene de beste muligheter for læring og utvikling. Alle må bidra til å skape et trygt og godt skolemiljø for både elever og ansatte ved å følge vanlige regler for hvordan man oppfører seg.

§ 4 Regler

§ 4.1 Regler for orden

Det er god orden å:

- Møte presis til timer og avtaler
- Møte forberedt til opplæringen
- ha med nødvendige læremidler og utstyr
- gjøre arbeid til rett tid og overholde frister

- holde orden
- ikke forlate skolens område uten tillatelse
- følge skolens regler om melding av fravær

§ 4.2 Regler for oppførsel

Det er god oppførsel å:

- Behandle medelever, ansatte og andre som eleven møter i skolehverdagen med respekt, uansett kjønn, nasjonalitet, religion, livssyn, seksuell legning med mer
- Vise respekt for undervisningen og gjøre sitt til at det er arbeidsro i timene
- Bidra til et godt læringsmiljø
- Rette seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- vise digital dannelse og nettvett og følge skolens regler for bruk av mobiltelefon og digitalt utstyr.

Oppførsel og opptreden som ikke aksepteres:

- Mobbing, krenkelser, vold, trusler eller annen krenkende adferd.
- Å fuske eller forsøke å fuske på prøver eller innleveringer
- Å ha med og/eller benytte våpen og farlige gjenstander
- Å ha med eller bruke rusmidler, tobakk og snus eller være påvirket av alkohol, narkotika eller andre rusmidler.
- Å erverve seg eller anvende andres brukernavn eller passord
- Ikke utøve hærverk på skolens eiendeler, skolebygg og inventar
- Ødelegge andres og skolens utstyr, inventar

§ 5 Sanksjoner ved brudd på ordensreglementet

Alle sanksjoner skal være slik at elevene forstår hvilke regler som er brutt og hvorfor skolen må reagere. Sanksjonene skal stå rimelig forhold til bruddet på ordens- og oppførselsreglementet. Det er ikke tillatt med kollektiv sanksjoner. Fysisk refsing skal ikke finne sted, jfr. Opplæringslovens § 9 A-10, tredje ledd.

Brudd på reglene kan medføre følgende tiltak, alt etter sakens alvor:

- Anmerkning
- Muntlig irettesettelse
- Muntlig melding til foresatte
- Skriftlig irettesettelse
- Skriftlig melding til foresatte
- Inndragning av gjenstander som blir brukt på en farlig eller provoserende måte. Inndratte gjenstander kan tilbakeleveres foresatte.
- Ved hærverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven i tillegg til å bli ilagt sanksjoner etter ordens- og oppførselsreglementet, også bli erstatningsansvarlig (skadeerstatningsloven § 1-1). Foresatte er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningsloven § 1-2) for inntil kr 5000.
- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid for samtaler med lærer/reaktor og/eller utføring av pålagte oppgaver. Foresatte varsles.
- Bortvisning for inntil
 - en dag på barnetrinnet
 - tre dager på ungdomstrinnet

Foresatte skal varsles (Opplæringsloven § 2-10)

- Forhold som strider mot norsk lov vil normalt bli anmeldt
- Grove brudd ved bruk av skolens IKT-utstyr kan medføre at eleven blir utestengt fra bruk av IKT-utstyr i en periode fastsatt av skolen.

- Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel etter gjentatte regelbrudd. Foreldre varsles

§ 6 Saksbehandling

Skolen plikter å påse at saken er så godt opplyst som mulig, og avgjørelsen skal treffes på et grunnlag som er forsvarlig etter sakens art og karakter.

Eleven skal varsles og forelegges relevante opplysninger i saken med mulighet til å uttale seg før avgjørelsen treffes. I alvorlige saker skal mindreåriges foresatte kontaktes. Varselet kan gis muntlig, men ved avgjørelser av særlig betydning bør begrunnelsen normalt gis skriftlig.

§ 7 Ikrafttredelse og kunngjøring

Denne forskriften trer i kraft 1. august. Reglementet for orden og oppførsel gjøres kjent for elever, foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse. Reglementet skal til enhver tid være tilgjengelig på www.minskole.no/karasjok.

VEDLEGG

§ 5.1. Konkret om overtredelser og sanksjoner

5.1.1. Ugyldig fravær

Dersom eleven gjentatte ganger kommer for sent eller er ulovlig borte fra skolen, vil hjemmet kontaktes for å få klarlagt årsaken. De tiltakene som iverksettes, må ses i sammenheng med årsaken og hvor hyppig dette forekommer.

Foresatte skal involveres når fraværet, inkludert for sent komming, går ut over elevens læring. Foresatte må også informeres om det ansvaret de har for elevens fremmøte til undervisning etter opplæringslovens Opplæringsloven § 2-1: *Ureglementert fravær kan føre til nedsatt karakter i orden.*

5.1.2. Annet fravær

Barn og unge har rett og plikt til grunnskoleopplæring. Rektor kan etter søknad gi den enkelte elev permisjon i inntil to uker. Fravær ut over dette er å anse som at eleven er tatt ut av skolen. Stort fravær kan medføre at skolen ikke kan gi halvårsvurdering med karakter eller standpunktkarakter.

5.1.3. Mobbing og voldelig atferd

Mobbing er fysisk og/eller psykiske angrep over tid som er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Skolen har handlingsplan som omhandler elevenes psykososiale miljø etter kapittel 9A i Opplæringsloven. Elever som truer med vold eller utøver vold kan vises bort fra undervisning/skolen. Bortvisningens lengde er avhengig av alder, jf. Opplæringsloven § 9A-11.

Voldsutøverens foresatte og offerets foresatte vil bli kontaktet av skolen.

Elever som utøver vold og trusler, mobber, krenker, trakasserer med mer vil kunne få nedsatt oppførselskarakter.

5.1.4. Medbringe farlige gjenstander

På skolens område er det ikke tillatt å medbringe gjenstander som kan benyttes til å utøve skade på andre, eller andre gjenstander som brukes på en farlig måte. Farlige gjenstander kan beslaglegges av skolen.

Ulovlige gjenstander skal overleveres politiet. Andre beslaglagte gjenstander overleveres til elevens foresatte.

I tilfeller hvor elever har med farlige gjenstander eller bruker gjenstander på en farlig/truende måte, vil dette kunne medføre nedsatt oppførselskarakter.

5.1.5. Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk, snus, alkohol, narkotika eller andre rusmidler på skolens område.

Skolen beslaglegger rusmidler som medbringes til skolens område. Tobakk og alkohol skal overlates til elevenes foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

Røyking, snusing og bruk av rusmidler kan føre til nedsatt karakter i orden. Ved stadig gjentakelse vil det kunne medføre nedsatt oppførselskarakter hvis eleven ikke endrer atferd etter pålegg fra skolen.

5.1.6. Hærverk på skolens bygninger og eiendeler tilhørende skolen.

Forsettlig eller uaktsom skade eller hærverk på skolens eiendom og utstyr kan medføre et erstatningskrav, jf. skadeserstatningsloven §§ 1-1 og 1-2. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr.

5.1.7. Mobiltelefon, kamera, internett, nettbrett, smarttelefon, PC og lignende

Skolens IKT-utstyr skal behandles pent. IKT-utstyr som brukes i skoletiden skal som hovedregel brukes til skolerelaterte oppgaver. I skoletiden skal privat IKT-utstyr, som mobiltelefoner, bærbare datamaskiner og lignende kun brukes etter avtale med skolen, og rektor vedtar regler for bruk. Skolen skal være varsom med å la elevene ta med privat utstyr på skolen siden foresattes forsikring ikke gjelder på skolen.

Publisering av innhold på nett og kommunikasjon gjennom kommunens IKT-utstyr skal på ingen måte inneholde tekst, bilder, lyd eller video som er av støtende art, eller som henger ut enkeltpersoner eller grupper.

Digital mobbing skal ikke forekomme, uavhengig om det skjer gjennom eget eller kommunens IKT-utstyr.

Brukernavn og passord skal holdes hemmelig, og skal kun anvendes av den aktuelle eleven. Elever kan ikke installere egen programvare på kommunens IKT-utstyr. Installasjon av programvare på PC-ene som gjør at uvedkommende får adgang til kommunens nettverk, skal ikke forekomme.

Eleven plikter å gjøre så godt hun/han kan for å ikke bringe virus eller annen ødeleggende programvare inn i kommunens IKT-utstyr.

Eleven plikter å bruke godt nettvett når han/hun bruker kommunens IKT-utstyr. Eleven plikter å undersøke og respektere opphavsretten til materiale som tekst, bilder, musikk, film eller lyd som legges ut på hjemmesider, fellesområder og blogger.

Eleven må få samtykke fra medelever (over 15 år)/foresatte (under 15 år) til å legge ut bilder, lyd og video av dem. Regler som brytes får konsekvenser etter punkt 4.

Konsekvenser for bruk av mobiltelefon i skoletiden

1.gang: Mobiltelefonen leveres kontaktlærer, kontaktlærer gir muntlig påminnelse og ringer foreldre/foresatte. Eleven får telefonen tilbake etter skoletid.

2. gang: Mobiltelefonen leveres kontaktlærer, kontaktlærer fører anmerkning og ringer foreldre/foresatte. Eleven får telefonen tilbake etter skoletid.

3.gang: Mobiltelefonen leveres rektor. Kontaktlærer fører anmerkning og ringer foreldre/foresatte som må hente telefonen sammen med eleven hos rektor.

5.1.8. Fusk

Fusk eller forsøk på fusk betraktes som brudd på gjeldende reglement, og kan få konsekvenser for elevenes karakterer i oppførsel.

Bruk av ikke tillatte hjelpemidler, samt ikke tillatt kommunikasjon med andre i en prøvesituasjon, anses som fusk. Det samme gjelder kopiering/plagiering av andres arbeid som innleveres som eget produkt. Karakteren på den prøven/besvarelsen det gjelder, blir annullert.

Konsekvensen av dette vil bli svekket vurderingsgrunnlag. Elever på ungdomstrinnet skal varsles om muligheten for ikke å få halvårsvurdering/sluttvurdering.

Eksamen i et fag kan annulleres dersom eleven har fusket eller prøvd å fuske på eksamen. Spørsmålet om annullering av eksamen i faget skal avgjøres av rektor. Vedtak om annullering av eksamen er et enkeltvedtak og kan innklages til Statsforvalteren. Eleven har likevel rett til å fullføre eksamen på eksamensdagen. Det vises til kommunalt eksamensreglement.

For elever som får eksamen annullert pga fusk, faller standpunktkarakteren bort.

5.1.9. Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, kan skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Dette gjelder forhold som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn o.l. Elevens foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand.

Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

5.1.10. Enkeltvedtak

En beslutning om å vise bort en elev for en hel dag eller flere dager krever enkeltvedtak etter forvaltningsloven (jfr. Kapittel 5). Øvrige sanksjoner og refsingstiltak er normalt ikke enkeltvedtak.

Revidert 30.03.22 etter behandling i elevrådene, fagforeningene og i FAU og SU 03.02.22